

CYSAG Ynys Môn – Cynllun Datblygu (2025-26)

Rôl y Cyngor Ymgynghorol Sefydlog (ar Addysg Grefyddol):

Prif rolau CYS(AG) yw:

- Cynghori'r Awdurdod Lleol ar faterion sy'n ymwneud ag Addysg Grefyddol, Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg ac Addoli ar y Cyd, neu Ddatblygiad Ysbrydol a Moesol.
- Ystyried ceisiadau gan benaethiaid i gael rhyddhau eu hysgolion o'r gofyniad statudol sy'n nodi bod rhaid i'w sesiynau Addoli ar y Cyd fod yn gyfan gwbl neu'n bennaf o natur gyffredinol Gristnogol (gelwir y fath geisiadau'n 'Ddyfarniadau').
- Gofyn i Awdurdod Lleol adolygu ei Faes Llafur Cytunedig.
- Monitro a chefnogi darpariaeth AG, Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg, Addoli ar y Cyd a Datblygiad Ysbrydol, Moesol, Cymdeithasol a Diwylliannol yn ysgolion yr Awdurdod Lleol.
- Rhoi cyngor ar y maes llafur AG a Chrefydd, Gwerthoedd a Moeseg y cytunwyd arno gydag athrawon, gan gynnwys y dewis o ddeunyddiau athrawon.
- Cynghori'r Awdurdod Lleol ar ddarparu hyfforddiant i athrawon (mewn AG a Chrefydd, Gwerthoedd a Moeseg).
- Ystyried cwynion am ddarpariaeth AG, Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg ac Addoli ar y Cyd a wneir i'r Awdurdod Lleol.
- Cyhoeddi adroddiad blynyddol ar ei waith.

Cyfansoddiad y CYS(AG):

Mae gofynion statudol sefydlu CYS(AG) yn gofyn am lunio tri phwyllgor o aelodau:

- Grŵp A - Cynrychiolwyr byd-olygon crefyddol ac anghrefyddol
- Grŵp B - Cynrychiolwyr yr athrawon
- Grŵp C - Cynrychiolwyr y Cyngor Sir
- Mae hawl hefyd i gyfethol aelodau.

Blaenoriaethau ar gyfer 2025-26

Blaenoriaeth 1: Datblygu effeithiolrwydd CYS(AG).

Blaenoriaeth 2: Monitro a chefnogi darpariaeth AG a Chrefydd, Gwerthoedd a Moeseg yn ysgolion yr Awdurdod Lleol.

Blaenoriaeth 3: Monitro a chefnogi darpariaeth Addoli ar y Cyd a Datblygiad Ysbrydol, Moesol, Cymdeithasol a Diwylliannol yn ysgolion yr Awdurdod Lleol.

Anglesey SAC(RE) – Development Plan (2025-26)

The Role of the Standing Advisory Council (for Religious Education):

The principal roles of SAC(RE) are:

- Advising the Local Authority on matters to do with Religious Education, Religion, Values and Ethics and collective worship, or Spiritual and Moral Development.*
- Consider applications from headteachers that their school be released from the statutory requirements for Collective Worship to be wholly or mainly of a broadly Christian character (such applications are known as ‘Determinations’).*
- Require a Local Authority to review its Agreed Syllabus.*
- Monitor and support the provision of RE, RVE, Collective Worship and Spiritual, Moral, Social and Cultural Development in the schools of the Local Authority.*
- Give advice on teacher-agreed syllabus for RE and RVE including the choice of teacher materials.*
- Advising the Local Authority on the provision of training for teachers (in RE and RVE).*
- Considering complaints about the provision and delivery of RE, RVE and Collective Worship made to the Local Authority.*
- To publish an Annual Report on its work.*

The Composition of SAC(RE):

The statutory requirements for the setting up of SAC(RE)s require three committees of members:

- Group A - Representatives of religious and non-religious worldviews.*
- Group B - Teacher representatives.*
- Group C - County Council representatives.*
- There is also the right to co-opt members.*

Priorities for 2025-26

Priority 1: To develop the effectiveness of SAC(RE).

Priority 2: Monitor and support the provision of RE, RVE, in the schools of the Local Authority.

Priority 3: Monitor and support the provision of Collective Worship and Spiritual, Moral, Social and Cultural Development in the schools of the Local Authority.

Blaenoriaeth 1: Datblygu effeithiolrwydd CYS(AG)**Priority 1: To develop the effectiveness of SAC(RE)****Rheswm am y Flaenoriaeth/Reason for Priority**

- Mae gan CYS(AG) Ynys Môn nifer o swyddi gwag ar Bwyllgor A: Cynrychiolwyr Ffydd a Chred.
- Mae CYS(AG) Ynys Môn yn cynnig cymorth i ysgolion, ond faint mae'r ysgolion yn gwybod am ein gwaith? Sut wyddom ni hyn?
- *Anglesey SAC(RE) has a number of vacancies on Committee A: Faith and Belief Representatives.*
- *Anglesey SAC(RE) provides support for schools, but how much do schools know about our work? How do we know?*

Meysydd i'w Datblygu/Areas to Develop

- 1) Sicrhau aelodaeth lawn ar dri phwyllgor CYS(AG).
 - 2) Codi proffil CYS(AG) yn yr Awdurdod Lleol.
- 1) To ensure full membership of all three SAC(RE) committees.*
- 2) To raise the profile of SAC(RE) amongst the Local Authority.*

Gweithgaredd <i>Activity</i>	Person Arweiniol <i>Lead Person</i>	Amserlen <i>Timescale</i>	Cefnogaeth <i>Support</i>	Monitro <i>Monitoring</i>	Meini Prawf Llwyddiant <i>Success Criteria</i>	Dyddiad a Gwblhawyd <i>Date Completed</i>
Camau penodol i'w cymryd <i>Specific action to be taken</i>	Pwy sy'n cymryd cyfrifoldeb? <i>Who takes responsibilit y?</i>	Dyddiad cychwyn? <i>Start date?</i>	Cefnogaeth sydd ei hangen? <i>Support needed?</i>	Pwy fydd yn gwirio cynnydd a phryd? <i>Who will check on progress and when?</i>	Beth fydd wedi gwella? Sut fydd hyn yn effeithio ysgolion/athrawon? <i>What will have improved? How will this impact schools/teachers?</i>	
1. Sicrhau aelodaeth lawn ar dri phwyllgor CYS(AG). 1. <i>To ensure full membership of all three SAC(RE) committees.</i>						
a. Adnabod a llenwi swyddi gwag y CYS(AG), yn enwedig ar gyfer cynrychiolwyr ffydd a chred.	ALI, Cadeirydd <i>LA, Chair</i>	Tymor y Gwanwyn <i>Spring Term</i>	ALI, Cadeirydd i gysylltu â chynrychiolwyr posibl <i>LA, Chair to contact possible representatives</i>	Bydd unrhyw gynnydd yn cael ei adrodd yn y cyfarfodydd CYS(AG) <i>All progress will be reported in the SAC(RE) meetings</i>	Bydd CYS yn cael ei gynrychioli'n llawn ar draws y 3 phwyllgor	

a. Identify and fill SAC(RE) vacancies, especially for faith and belief representatives.					SAC will be fully represented across all 3 committees	
2. Codi proffil CYS(AG) yn yr Awdurdod Lleol 2. To raise the profile of SAC(RE) amongst the Local Authority						
a. Rhannu adroddiad blynyddol a newyddlen y CYS(AG) i ysgolion i godi ymwybyddiaeth a. Distribute SAC(RE)'s annual report and newsletter to schools to raise awareness	ALL LA	Tymor yr Hydref Autumn Term	ALL i rannu'r adroddiad blynyddol a'r newyddlen. LA to distribute the annual report and newsletters.	Bydd unrhyw gynnydd yn cael ei adrodd yn y cyfarfodydd CYS(AG) All progress will be reported in the SAC(RE) meetings	Bydd ysgolion a sefydliadau partner yn fwy ymwybodol o waith y CYS(AG) Schools and partner organisations will be more aware of the work of SAC(RE)	Hydref 2025 Autumn 2025
b. Aelodau CYS(AG) a sefydliadau perthnasol i rannu cofnodion ac adroddiad blynyddol y CYS(AG) ymysg eu haelodaeth b. SAC(RE) members and relevant organisations to share SAC(RE) minutes and annual report amongst their membership	All SAC members Holl aelodau CYS	Tymor y Gwanwyn a'r Haf Spring and Summer Term	ALL i wneud adroddiad blynyddol a chofnodion CYS ar gael LA to make annual report and SAC minutes available	Bydd unrhyw gynnydd yn cael ei adrodd yn y cyfarfodydd CYS(AG) All progress will be reported in the SAC(RE) meetings	Sefydliadau aelodaeth yn fwy ymwybodol o CYS Membership organisations more aware of SAC	
c. Codi proffil CYS(AG) ymysg aelodau etholedig. Adroddiad blynyddol i'w rannu ymysg cynghorwyr ac aelodau cabinet c. Raise SAC(RE)'s profile among elected members. Annual report to be distributed amongst councillors and cabinet members I'w gynnwys mewn cyfarfod Pwyllgor Sgriwtini Addysg	Aelodau CYS etholedig Elected SAC members	Tymor y Gwanwyn a'r Haf Spring and Summer Term	ALL i rannu adroddiad blynyddol â'r holl aelodau etholedig yn yr ALL gan gynnwys aelodau cabinet LA to distribute annual report to all elected members in the LA including cabinet members	Bydd unrhyw gynnydd yn cael ei adrodd yn y cyfarfodydd CYS(AG) All progress will be reported in the SAC(RE) meetings	Cyngor yn fwy ymwybodol o waith y CYS. Gall y Cyngor gysylltu â CYS am wybodaeth ynghylch ysgolion, Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg, polisi, ymarfer gwrth-hiliaeth, etc. Council more aware of the work of SAC. Council can approach SAC for information around	

To be included in an Education Scrutiny Committee meeting					schools, RVE, policy, anti-racist practice, etc.	
d. Datblygu'r rhwydwaith athrawon (TEAMS) i hyrwyddo gwaith y CYS(AG). All i gasglu rhestr o arweinwyr Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg yn holl ysgolion yr All d. Develop the teachers' network (TEAMS) to promote SAC(RE)'s work. LA to collect a list of RVE leads in all LA schools	ALL LA	A Tymor yr Hydref Autumn Term	ALL i gysylltu ag ysgolion a chasglu gwybodaeth am arweinwyr Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg LA to contact schools and collect information about RVE leads	Bydd unrhyw gynnydd yn cael ei adrodd yn y cyfarfodydd CYS(AG) All progress will be reported in the SAC(RE) meetings	Athrawon yn rhan o rwydwaith TEAMS ac yn cael eu hysbysu o waith y CYS(AG) Teachers part of a TEAMS network and informed about the work of the SAC(RE)	
e. Yr adroddiad blynyddol i gynnwys deunyddiau ac adnoddau sy'n cefnogi athrawon wrth ddatblygu eu cwricwlwm Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg e. The annual report to include materials and resources that support teachers in developing their RVE curriculum	ALL LA	Tymor yr Haf Summer Term	ALL i gyhoeddi'r adroddiad blynyddol LA to publish the annual report	Bydd unrhyw gynnydd yn cael ei adrodd yn y cyfarfodydd CYS(AG) All progress will be reported in the SAC(RE) meetings	Ysgolion a rhanddeiliaid eraill yn cael eu hysbysu o ddeunyddiau cymorth ar gyfer Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg Schools and other stakeholders informed of support materials for RVE	
f. Datblygu newyddlen CYS(AG) yn hysbysu ysgolion f. Develop a termly SAC(RE) newsletter informing schools	ALL LA	Tymhorol Termly	ALL i rannu/cynnal yr erthyglau ar gyfer y newyddlen, aelodau i gyfrannu drwy drefnu ymweliadau ag ysgolion LA to distribute/host the articles for the newsletter, members contribute by wiring up visits to schools	Bydd unrhyw gynnydd yn cael ei adrodd yn y cyfarfodydd CYS(AG) All progress will be reported in the SAC(RE) meetings	Ysgolion a rhanddeiliaid eraill yn cael eu hysbysu o ddeunyddiau cymorth ar gyfer Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg Schools and other stakeholders informed of support materials for RVE	

Blaenoriaeth 2: Monitro a chefnogi darpariaeth AG a Chrefydd, Gwerthoedd a Moeseg yn ysgolion yr Awdurdod Lleol

Priority 2: Monitor and support the provision of RE, RVE, in the schools of the Local Authority.

Rheswm am y Flaenoriaeth/*Reason for Priority*

- Gweler 'Rôl y Cyngor Ymgynghorol Sefydlog (ar Addysg Grefyddol)'.
- Helpu ysgolion i fodloni gofynion statudol.
- *See 'The Role of the Standing Advisory Council (for Religious Education)'.*
- *To support schools to meet statutory requirements.*

Meysydd i'w Datblygu/*Areas to Develop*

- 1) Cael dealltwriaeth o ymwybyddiaeth ysgolion o ofynion Maes Llafur Cytunedig Môn.
 - 2) Cynorthwyo ysgolion i wella eu darpariaeth Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg.
 - 3) Cefnogi ysgolion wrth iddynt werthuso eu darpariaeth Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg eu hunain.
- 1) *Gain an understanding of schools' awareness of the requirements of the Anglesey Agreed Syllabus.*
 - 2) *To help schools improve their RVE provision.*
 - 3) *To support schools as they evaluate their own RVE provision.*

Gweithgaredd <i>Activity</i>	Person <i>Arweiniol Lead</i> <i>Person</i>	Amserlen <i>Timescale</i>	Cefnogaeth <i>Support</i>	Monitro <i>Monitoring</i>	Meini Prawf <i>Llwyddiant</i> <i>Success Criteria</i>	Dyddiad a <i>Gwblhawyd</i> <i>Date Completed</i>
Camau penodol i'w cymryd <i>Specific action to be taken</i>	Pwy sy'n cymryd cyfrifoldeb? <i>Who takes</i> <i>responsibility?</i>	Dyddiad cychwyn? <i>Start</i> <i>date?</i>	Cefnogaeth sydd ei hangen? <i>Support needed?</i>	Pwy fydd yn gwirio cynnydd a phryd? <i>Who will check on progress</i> <i>and when?</i>	Beth fydd wedi gwella? Sut fydd hyn yn effeithio ysgolion/athrawon? <i>What will have</i> <i>improved? How will</i> <i>this impact</i> <i>schools/teachers?</i>	

- 1) Cael dealltwriaeth o ymwybyddiaeth ysgolion o ofynion Maes Llafur Cytunedig Môn.

- 1) *Gain an understanding of schools' awareness of the requirements of the Anglesey Agreed Syllabus.*

a. Cyfarfod Canllawiau Maes Llafur Cytunedig i ddalgylchoedd. a. Agreed Syllabus Guidance for catchment areas meeting.	ALI LA	Tymor y Gwanwyn Spring Term	Sesiynau briffio yn y cyfarfod penaethiaid Briefing sessions at headteachers meeting	Bydd unrhyw gynnydd yn cael ei adrodd yn y cyfarfodydd CYS(AG) All progress will be reported in the SAC(RE) meetings	Gweithredoedd a rhaglen gymorth yn seiliedig ar yr adborth gan ysgolion Actions and support programme based on the feedback from schools	
b. Gofyn i arweinwyr 14-19 adrodd ar ddarpariaeth Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg yn eu hysgolion er mwyn deall yn well y nifer sy'n astudio'r pwnc a'i ddatblygiad. b. Request 14–19 leads to report on RVE provision in their schools to better understand subject uptake and development.	ALI, PL LA, PL	Tymor yr Hydref a Thymor y Gwanwyn Autumn and Spring Term	Cwestiynau i'w fformiwleiddio i arweinwyr eu defnyddio Questions to be formulated for leads to use	Bydd unrhyw gynnydd yn cael ei adrodd yn y cyfarfodydd CYS(AG) All progress will be reported in the SAC(RE) meetings	CYS yn ymwybodol o'r ddarpariaeth Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg ar gyfer disgyblion 14-19 oed mewn ysgolion ALI SAC aware of the RVE provision for 14-19 year-olds in LA schools	
2) Helpu ysgolion i fodloni gofynion statudol. 2) To help schools improve their RVE provision.						
a. Datblygu rhwydwaith athrawon gan gynnwys cydlynwyr Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg i rannu dysgu ac arfer gorau. a. Develop a teachers' network including RVE coordinators	ALI, PL LA, PL	Parhaus Ongoing	ALL i ofyn am fanylion cyswllt yr holl arweinwyr Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg yn ysgolion yr ALI LA to request the contact details of all RVE leads in LA's schools	Bydd unrhyw gynnydd yn cael ei adrodd yn y cyfarfodydd CYS(AG) All progress will be reported in the SAC(RE) meetings	Rhestr o ysgolion wedi'i chreu a'i chynnwys ar TEAMS Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg Ynys Môn A list of schools created and included	

for shared learning and best practice.					on the Ynys Môn RVE TEAMS	
b. Lledaenu deunyddiau cymorth er enghraifft y polisi Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg, cefnogaeth ar gyfer rheoli gwarediad yr hawl i dynnu'n ôl b. Disseminate support materials, such as example RVE policy, support for managing the removal of the right of withdrawal	ALI, PL LA, PL	Tymor yr Hydref Parhaus Autumn Term Ongoing	Deunyddiau i fod ar gael ar y rhwydwaith TEAMS Materials to be available on the TEAMS network	Bydd unrhyw gynnydd yn cael ei adrodd yn y cyfarfodydd CYS(AG) All progress will be reported in the SAC(RE) meetings	Ysgolion â mynediad at ddeunyddiau cefnogaeth Schools have access to support material	
c. Ymgynghori ar yr hyn yr hoffent mewn perthynas â chefnogaeth ar gyfer Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg c. Consult schools on what they would like in regards to support for RVE	ALI LA	Tymor y Gwanwyn Spring Term	ALL i gael amser mewn cyfarfodydd briffio athrawon LA to be provided time at teachers' briefing sessions	Bydd unrhyw gynnydd yn cael ei adrodd yn y cyfarfodydd CYS(AG) All progress will be reported in the SAC(RE) meetings	Rhaglen o gefnogaeth i'w datblygu Programme of support to be developed	
d. Newyddlen dymhorol, h.y., i gynnwys ymchwil ar lythrennedd crefyddol critigol, etc. d. Termly newsletter, i.e., to include research on critical religious literacy, etc.	PL PL	Tymhorol Termly	ALL i ledaenu newyddlen LA to disseminate newsletter	Bydd unrhyw gynnydd yn cael ei adrodd yn y cyfarfodydd CYS(AG) All progress will be reported in the SAC(RE) meetings	Ysgolion yn cael eu hysbysu'n rheolaidd Schools are regularly informed	

e. Cyfarfod rheolaidd i arweinwyr Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg rwydweithio e. Regular meeting for RVE leads to network	ALI LA	Tymhorol ? Termly?	ALI i hysbysebu LA to advertise	Bydd unrhyw gynnydd yn cael ei adrodd yn y cyfarfodydd CYS(AG) All progress will be reported in the SAC(RE) meetings	Ysgolion yn cefnogi ei gilydd ac yn rhannu arfer dda Schools supporting each other and sharing good practice	
f. Ymgynghorydd Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg i ddarparu cefnogaeth unigol i ysgolion ar gais yr ALI f. RVE consultant to provide individual support for schools at the request of the LA	ALI, PL LA, PL	Parhaus Ongoing	ALI i wneud cais yn ôl yr angen LA to request as required	Bydd unrhyw gynnydd yn cael ei adrodd yn y cyfarfodydd CYS(AG) All progress will be reported in the SAC(RE) meetings	Cynnydd ysgolion unigol Individual schools' progress	
3) Cefnogi ysgolion wrth iddynt werthuso eu darpariaeth Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg eu hunain. 3) To support schools as they evaluate their own RVE provision.						
a. Creu meini prawf gwerthuso ar gyfer darpariaeth Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg a. Creation of evaluation criteria for RVE provision	ALI, PL LA, PL	Tymor yr Haf Summer Term	ALI i drefnu a hwyluso LA to organise and facilitate	Bydd unrhyw gynnydd yn cael ei adrodd yn y cyfarfodydd CYS(AG) All progress will be reported in the SAC(RE) meetings	Deunyddiau wedi'u creu a'u dosbarthu Materials created and distributed	

Blaenoriaeth 3: Monitro a chefnogi darpariaeth Addoli ar y Cyd a Datblygiad Ysbrydol, Moesol, Cymdeithasol a Diwylliannol yn ysgolion yr Awdurdod Lleol.

Priority 3: Monitor and support the provision of Collective Worship and Spiritual, Moral, Social and Cultural Development in the schools of the Local Authority.

Rheswm am y Flaenoriaeth/Reason for Priority

- Gweler ‘Rôl y Cyngor Ymgynghorol Sefydlog (ar Addysg Grefyddol)’.
- Mae gofyn i ysgolion ddarparu Gweithred Ddyddiol o Addoli ar y Cyd.
- *See ‘The Role of the Standing Advisory Council (for Religious Education)’.*
- *There is a requirement on schools to provide a Daily Act of Collective Worship.*

Meysydd i'w Datblygu/Areas to Develop

- 1) Cael dealltwriaeth o ymwybyddiaeth yr ysgolion o'r disgwyliadau mewn perthynas ag Addoli ar y Cyd.
 - 2) Helpu ysgolion i wella eu darpariaeth Addoli ar y Cyd.
 - 3) Helpu ysgolion i werthuso eu darpariaeth Addoli ar y Cyd eu hunain.
- 1) Gain an understanding of schools' awareness of the expectations regarding Collective Worship.*
- 2) To help schools improve their Collective Worship provision.*
- 3) To support schools as they evaluate their own Daily Act of Collective Worship.*

Gweithgaredd <i>Activity</i>	Person Arweiniol <i>Lead Person</i>	Amserlen <i>Timescale</i>	Cefnogaeth <i>Support</i>	Monitro <i>Monitoring</i>	Meini Prawf Llwyddiant <i>Success Criteria</i>	Dyddiad a Gwblhawyd <i>Date</i> <i>Completed</i>
Camau penodol i'w cymryd <i>Specific action to be taken</i>	Pwy sy'n cymryd cyfrifoldeb? <i>Who takes</i> <i>responsibility?</i>	Dyddiad cychwyn? <i>Start</i> <i>date?</i>	Cefnogaeth sydd ei hangen? <i>Support needed?</i>	Pwy fydd yn gwirio cynnydd a phryd? <i>Who will check on progress</i> <i>and when?</i>	Beth fydd wedi gwella? Sut fydd hyn yn effeithio ysgolion/athrawon? <i>What will have improved?</i> <i>How will this impact</i> <i>schools/teachers?</i>	

1) Cael dealltwriaeth o ymwybyddiaeth yr ysgolion o'r disgwyliadau mewn perthynas ag Addoli ar y Cyd.

1) *Gain an understanding of schools' awareness of the expectations regarding Collective Worship.*

a. Ymgynghori ag athrawon i weld beth yw eu hymwybyddiaeth o'r gofynion mewn perthynas ag Addoli ar y Cyd a. Consult teachers to gauge their awareness of the requirements regarding Collective Worship	ALI LA	Tymor y Gwanwyn Spring Term	Defnydd o'r sesiynau briffio HT Use of the HT briefing Sessions	Bydd unrhyw gynnydd yn cael ei adrodd yn y cyfarfodydd CYS(AG) All progress will be reported in the SAC(RE) meetings	Cynnydd yn ymwybyddiaeth yr ALI o anghenion ysgolion. Increased LA awareness of schools' needs.	
2) Helpu ysgolion i wella eu darpariaeth Addoli ar y Cyd. 2) To help schools improve their Collective Worship provision.						
a. Ychwanegu adran ar Addoli ar y Cyd o fewn adnoddau rhwydwaith TEAMS Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg a. Add a section on Collective Worship within RVE/CGM TEAMS network resources	ALI LA	Tymor y Gwanwyn Spring Term	Ysgolion i'w gwneud yn ymwybodol o'r deunyddiau sydd ar gael ar TEAMS Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg Ynys Môn Schools to be made aware of the materials available on Ynys Môn RVE TEAMS	Bydd unrhyw gynnydd yn cael ei adrodd yn y cyfarfodydd CYS(AG) All progress will be reported in the SAC(RE) meetings		
b. Lledaenu deunyddiau cymorth, er enghraifft polisi Addoli ar y Cyd b. Disseminate support materials, for example Collective Worship policy	ALI LA	Tymor yr Hydref Parhaus Autumn Term Ongoing	Deunyddiau i fod ar gael ar y rhwydwaith TEAMS Materials to be available on the TEAMS network	Bydd unrhyw gynnydd yn cael ei adrodd yn y cyfarfodydd CYS(AG) All progress will be reported in the SAC(RE) meetings	Ysgolion â mynediad at ddeunyddiau cymorth. Schools have access to support material.	
3. Helpu ysgolion i werthuso eu darpariaeth Addoli ar y Cyd eu hunain. 3. To support schools as they evaluate their own Daily Act of Collective Worship.						

a. Datblygu a rhannu rhestr wirio i ysgolion hunan-arfarnu a gwella addoli ar y cyd a datblygiad perthnasol a. Develop and share a checklist for schools to self-evaluate and improve collective worship and related development	ALI a PL LA and PL	Tymor yr Haf Summer Term	PL i hwyluso a darparu cefnogaeth broffesiynol PL to facilitate and provide professional support	Bydd unrhyw gynnydd yn cael ei adrodd yn y cyfarfodydd CYS(AG) All progress will be reported in the SAC(RE) meetings	Cread canllawiau a deunyddiau cymorth i ysgolion The creation of guidance and support materials for schools	
--	-------------------------------	-------------------------------------	--	--	---	--